

Princip for skole-hjem-samarbejde på Frederiks Skole

Generelt

Formålet med dette princip er at sikre det bedst mulige samarbejde mellem skole, elever og forældre. Det er bestyrelsens klare holdning, at et velfungerende samarbejde er altafgørende i forhold til elevernes trivsel og læring, og at ansvaret for et godt samarbejde deles af både de professionelle på skolen og hjemmene.

Helt essentielt for samarbejdet er tilliden parterne imellem. Det er derfor vigtigt, at alle parter kommunikerer ordentligt og tydeligt, og at kommunikationen rettes derhen, hvor det er relevant og kan gøre en positiv forskel.

I hver klasse vælges der kontaktførelse, som opfordres til at være initiativtagere til aktiviteter eller arrangementer, der kan støtte op om klassens sociale liv. Disse kontaktførelse er også et ekstra bindeled mellem kontaktlærerne omkring klassen og klassens forældregruppe.

Forældremøder

Der afholdes min. et forældremøde årligt i hver klasse og ellers efter behov og ønske. Det er vigtigt, at forældre og personale får drøftet og afklaret, hvilke krav og forventninger man har til hinanden og til eleverne.

Skole-hjem samtaler

Der afholdes minimum en samtale om året. Det er kontaktlærerne, der i første omgang sætter rammen om samtalerne, men det er skolebestyrelsens holdning, at der i stort omfang lyttes til alternative ønsker fra enkelte forældre i forhold til, hvorvidt eleverne deltager i samtalerne.

Samtalen bør foregå som en dialog, hvor alle parter kan byde ind i forhold til dagsordenen. Hvis en af parterne i samtalen ønsker helt specifikke problemstillinger drøftet, kan det være en god ide at skrive sammen inden mødet, så alle har mulighed for at forberede sig til samtalen.

Hvis lærerne i samråd med forældrene og ledelsen vurderer, at det kan være særligt befordrende for det fremtidige samarbejde med et hjemmebesøg, kan dette erstatte den obligatoriske samtale.

Revideret i skolebestyrelsen 19-06-2018